



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión	
Periodo:	II	Grado:	Maternal	
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio	
		Intensidad Horaria semanal:	1	

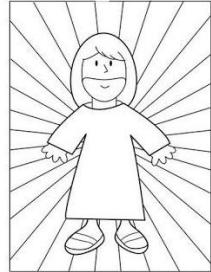
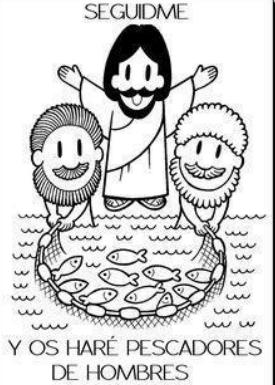
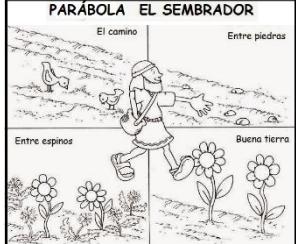
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Espiritual: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papá Dios como creador supremo y qué enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?
Ética: ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

COMPETENCIAS:

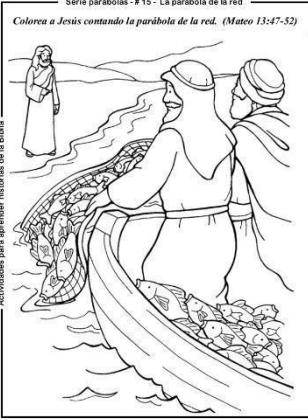
- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	La pascua	Reflexionar sobre la vigilia pascual Coloreo la ficha Veamos la reflexión https://youtu.be/mps44YAu29k ACTIVIDAD INTERACTIVA https://es.liveworksheets.com/nn1697430fl	Jesús resucitó  Felices pascuas	Ficha Colores Picadillo de papel	semana 1 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas Participación en actividad interactiva en clase.	Espiritual: Argumentativo Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza. Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.
Semana 2	HISTORIAS DE JESÚS	Dialogar sobre como Jesús reunió a los apóstoles historia			Semana 2 Evaluar la actitud y participación en la clase de religión	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencia para encontrar
Semana 3.	PARÁBOLA EL SEMBRADOR	Reconocer las historias bíblicas como la parábola de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas		Tv Computador Ficha colores	Evaluar la actitud y participación en la clase de religión	caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.

Semana 4	EL EJEMPLO DE LA SEMILLA DE MOSTAZA	Reflexionemos Lectura Preguntas compromiso	 <p>El ejemplo de la semilla de mostaza (Mc. 4,10-12)</p> <p>También les contó: «¿Qué cosa más pequeña comienza el Reino de los Cielos?». «Una semilla de mostaza», respondieron. «Se parece a una semilla de mostaza», continuó. «Cuando se la siembra es la más pequeña de las semillas que se siembran; sin embargo crece más rápidamente que las demás y cuando ya tiene hojas, las aves del cielo vienen a posarse en sus ramales».</p> <p>Ilustración: © 2009, J. M. Sánchez. Ilustraciones: © 2009, J. M. Sánchez. Ficha: © 2009, J. M. Sánchez.</p>		Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Propositivo Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios.
Semana 5	PARÁBOLA LA OVEJA PERDIDA	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4ClvGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	 <p>La oveja perdida</p>	Tv Computador Ficha colores	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno. Participa, se integra y
Semana 6	PARÁBOLA DE LOS TALENTOS	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de los talentos coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	 <p>Parábola de los talentos Mateo 25, 14-30</p> <p>Siguieron el Reino de los Cielos lo mismo que pasó con un hombre que al partir a las tierras reunio a sus servidores y les encargó sus pertenencias y se marchó.</p> <p>Al primero le dio 5 TALENTOS. A otro le dio 2 TALENTOS. Y al tercero solamente 1 TALENTO. A cada uno según su capacidad... Y SE MARCHÓ.</p> <p>El que recibió 5 talentos hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió 2 talentos hizo lo mismo y ganó otros dos.</p>		Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Interpretativo coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad. Identifica a Dios como nuestro

Semana 7	PARÁBOLA DE LA RED	Reflexión de la parábola de la red	 <p>Serie parábolas - # 15 - La parábola de la red Colora a Jesús contando la parábola de la red. (Mateo 13:47-52) Actividades para aprender historias de la Biblia</p>		<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p> <p>padre celestial que nos ama</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles. Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida.</p>
Semana 8	PARÁBOLA EL BUEN SAMARITANO	<p>Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del buen samaritano</p> <p>https://youtu.be/bpkDltcmCI4</p> <p>coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>	 <p>EL BUEN SAMARITANO</p>	<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p> <p>*Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano.</p> <p>*Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.</p>
Semana 9					

Semana 10	JESIUS HABLA A UNA SAMARITANA SOBRE EL AGUA DE VIDA	SOCIALIZACIÓN REFLEXIÓN VIDEO COLOREO LA FICHA		TV COMPUTADO R FICHA COLORES INTERNET	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.						

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

CRITERIOS VALORATIVOS														
1. Desarrollo de guías.														
2. Desarrollo de talleres.														
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA														
4. Trabajo en los libros														
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.														
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.														
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.														
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES														
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.														
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.														
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.														
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %				Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.		
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDAD DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO SEMANA 7-8	ACTIVIDADES DIGITALES SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09