

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 GESTIÓN ACADÉMICA	
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión		
Periodo:	II	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio		
	Intensidad Horaria semanal:				1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Espiritual: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papá Dios como creador supremo y qué enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

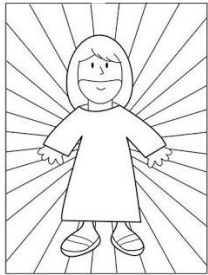

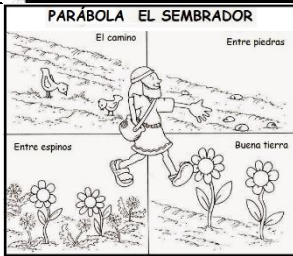
Ética: ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?




COMPETENCIAS:

- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	La pascua	Reflexionar sobre la vigilia pascual Coloreo la ficha Veamos la reflexión https://youtu.be/mps44YAu29k ACTIVIDAD INTERACTIVA https://es.liveworksheets.com/nn1697430f	Jesús resucitó  Felices pascuas	Ficha Colores Picadillo de papel	semana 1 Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas Participación en actividad interactiva en clase.	Espiritual: Argumentativo Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza. Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones. Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencia para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.
Semana 2	HISTORIAS DE JESÚS	Dialogar sobre como Jesús reunio a los apóstoles historia			Semana 2 Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
Semana 3.	PARÁBOLA EL SEMBRADOR	Reconocer las historia bíblica como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas		Tv Computador Ficha colores	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	

Semana 4	EL EJEMPLO DE LA SEMILLA DE MOSTAZA	Reflexionemos Lectura Preguntas compromiso			Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Propositivo Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios. Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno. Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.
Semana 5	PARÁBOLA LA OVEJA PERDIDA	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes		Tv Computador Ficha colores	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad. Interpretativo Identifica a Dios como nuestro
Semana 6	PARÁBOLA DE LOS TALENTOS	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de los talentos coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes			Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad. Interpretativo Identifica a Dios como nuestro

Semana 7	PARÁBOLA DE LA RED	Reflexión de la parábola de la red	<p>Serie parábolas - # 15 - La parábola de la red</p> <p>Colorea a Jesús contando la parábola de la red. (Mateo 13:47-52)</p>  <p>Actividades para aprender historias de la Biblia</p>		<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>padre celestial que nos ama</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles. Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida.</p>
Semana 8	PARÁBOLA EL BUEN SAMARITANO	<p>Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del buen samaritano</p> <p>https://youtu.be/bpkDlcmCI4</p> <p>coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>	<p>EL BUEN SAMARITANO</p> 	<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>*Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano.</p> <p>*Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.</p>
Semana 9						

Semana 10	JESUS HABLA A UNA SAMARITANA SOBRE EL AGUA DE VIDA	SOCIALIZACIÓN REFLEXIÓN VIDEO COLOREO LA FICHA		TV COMPUTADOR FICHA COLORES INTERNET	Evaluar la actitud y participación en la clase de religión	
OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.						

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha				Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.			
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09